

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБДОУ «Теремок»
(протокол от 15.04.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



заведующий МБДОУ «Теремок»
Л.В.Лимасова
Приказ от 15.04.2025г. № 15

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок»
Кадошкинского муниципального района Республики Мордовия**

за 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок» (МБДОУ «Теремок»)
Руководитель	Лимасова Людмила Викторовна
Адрес организации	431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, р.п.Кадошкино ул. Светотехническая, д. 28А
Телефон, факс	(883448) 2-33-39
Адрес электронной почты	ds.teremok.kadosh@e-mordovia.ru
Учредитель	Кадошкинский муниципальный район
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 20.03.2017 № 3868, серия 13 Л 01 № 0000426

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Учреждение имеет два здания, расположенные по адресам:

431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, р.п.Кадошкино
ул. Светотехническая, д. 32А
431900, Республика Мордовия, Кадошкинский район, р.п.Кадошкино
ул.Светотехническая д.28А

Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь зданий 2093,21 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1636 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 27 чел.;
- 2 младших группы – 22 чел.;
- 2 средних группы – 40 чел.;
- 1 старшая группа – 20 чел.

В Детском саду сформировано 2 группы комбинированной направленности:

- 2 логопедические группы – 34 чел.

В Детском саду сформирована 1 группа кратковременного пребывания – количественный состав воспитанников – 2 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

На 30.12. 2024г. количество семей - 116.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	95%
Неполная с матерью	6	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	27%
Два ребенка	47	40%
Три ребенка и более	38	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

Проведен педагогический совет №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», (16 января 2024 года).

Консультации для педагогов на темы:

«Семья на пороге школьной жизни»;

«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;

«Психолого-педагогическая поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»;

«Воспитательный потенциал семьи».

Оформлены выставки:

«Моя мама – самая ...» (март 2024),

«Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024),

«День отца» (октябрь 2024),

«День Победы» (совместно с детьми и родителями);

Проведены мастер-классы и семинары-практикумы:

Мастер-класс «Семья и Я»

Круглый стол «Не рядом, а вместе»;

Семинар-практикум «Детский сад и семья аспекты взаимодействия».

Совместное участие педагогов и родителей в проектах:

«Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);

«Наши выходные» (май 2024 года);

«Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);

«День матери» (ноябрь 2024);

«Традиции моей семьи» (март 2024);

«Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

Консультации для родителей (законных представителей):

«Речь родителей – образец для ребенка»;

«Игры с детьми летом»;

«О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей»;

«Как организовать летний отдых»;

«Роль семьи в музыкальном воспитании детей»;

«Роль этикета в воспитании детей»;

«Летний отдых на водоемах»;

«Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка»;

«Безопасность на улицах города».

Мастер-классы:

Мастер-класс «Открытка для папы»

Круглый стол «Семейные ценности»;

Семинар «Все начинается семьи»;

Районный интеллектуально-образовательный КВИЗ «Кто Я?»;

Акции:

«Мама, папа, я читающая семья»;

«Мама, папа, я- здоровая семья»;

«Кормушки своими руками»;

«День семьи»

«Посади дерево»

Проведено общее родительское собрание «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения дошкольников в соответствии с ООП ОП ДО» (февраль 2024г.)

Родители (законные представители) приняли активное участие в массовых мероприятиях с воспитанниками «Масленица», «День знаний», «День защиты детей», «Мама, папа, я – спортивная семья», Развлечение «Ромашковый букет».

С воспитанниками проведена следующие мероприятия:

Рисование на тему: «Моя дружная семья» (сентябрь 2024), «Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024).

Изготовлены подарки для мам, открытки для членов семьи: ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024), ко дню Любви, семьи и верности» (июль 2024);

Проведены **акции** «Дарите ромашки любимым! » (июль 2024),

«День добрых дел» - изготовление и вывешивание кормушек для птиц (ноябрь).

Беседы:

«Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях);

«Отдыхаем всей семьей»;

«Традиции нашей семьи»;

«Папа – мой самый лучший друг, потому что»;

«Моя бабушка – мастерица»;

Родители (законные родители) совместно с детьми приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности «Безопасные дороги детям» (май 2024), «Безопасный Новый год» (декабрь 2024), «Моя мама водит классно!» (сентябрь 2024).

Дополнительное образование представлено реализацией парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в нескольких образовательных областях. В образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной. В образовательной области «Познавательное развитие» реализуется парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. В образовательной области «Речевое развитие» реализуется парциальная программа «Обучение дошкольников грамоте» Н.В. Нищевой. В освоении парциальных программ задействовано 80 процентов воспитанников Детского сада.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	54	38	69	49	7	5	141	92
Качество освоения образовательных областей	48	34	86	60,9	0	0	141	94,9

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников логопедических групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности,

проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в Детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 13 педагогов. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестационные категории

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
8	9	0

Образование

Год	Среднее	Среднее педагогическое	Высшее	Высшее педагогическое
2023	0	5	12	12
2024	0	5	12	12

Стаж

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	Свыше 30 лет
2023	0	1	7	5	4
2024	0	1	2	10	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Дата	Название конференции, семинара, конкурса	Результат	Ф.И. О. педагога
<i>Муниципальный уровень</i>			
13.02.2024г.	Семинар районного МО педагогов ДОУ Кадошкинского муниципального района «Повышение образовательного процесса в ДОУ на основе поддержке индивидуальности и инициативы дошкольников в разных видах деятельности»	Спикер «Воспитатель-мастер своего дела»	Ящук Е.В.
16.04.2024г.	Муниципальный декадник педагогического мастерства педагогов ДОУ Кадошкинского муниципального района	Мастер-класс «Конструктор ТИКО как средство формирования познавательных и творческих способностей дошкольников»	Челнокова В.В.
24.10.2024г.	Семинар районного МО педагогов ДОУ Кадошкинского	Спикер «Все начинается с семьи»	Кузина С.В.

	муниципального района «Система работы по использованию современных форм сотрудничества с семьями воспитанников в ДОУ»		
07.05.2024г	Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Мордовия - 2024»	Победитель	Маркина Р.Х.
05.05.2024.	IX районный конкурс военной и патриотической песни «ЦЕНА ПОБЕДЫ – За Отечество!»	Диплом 2 степени	Коллектив ДОУ: Лимасова Л.В. Бормотова Н.А. Кобелькова А.А. Кислова М.И. Радаева С.Е. Ящук Е.В.
29.10.2024г.	Межрайонный конкурс «Лучший преподаватель ПДД - 2024»	Диплом	Якубова А.Х.
12.09.2024г.	Районный интеллектуально- образовательный КВИЗ «Кто Я?»	Призер	Кобелькова А.А.
		Призер	Радынова Н.В.
Республиканский уровень			
31.01.2024г.	Конкурсный отбор на включение в кадровый резерв руководителей дошкольных образовательных организаций Республики Мордовия	Победитель	Абрамова Н.В.
14.02.2024г.	Республиканский образовательный форум «Содружество ДОО и семей воспитанников – современный формат»	Мастер-класс «Подарок для папы»	Гречишкина Ю.Е.
		Круглый стол «Семейные ценности»	Якубова А.Х.
01.06.2024г.	Республиканский этап «Воспитатель года Республики Мордовия - 2023»	Участник	Маркина Р.Х.
06.06.2024г.	Конкурс на присуждении премии Главы Республики Мордовия в области образования 2024	Участник	Якубова А.Х.
28.09.2024г.	IV Республиканский	Мастер-класс	Варганова О.Н.

	образовательный форум «Я-воспитатель»	«Мордовская салфетка в стиле пейп арт»	
		Авторское пособие Лэпбук «Экология»	Якубова А.Х.
28.11.2024г.	IX Региональная интернет-конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях муниципальной образовательной среды: опыт и перспективы»	Спикер «Центр ранней профориентации ПрофЛандия. Из опыта работы»	Абрамова Н.В.
29.11.2024г.	IX региональный конкурс методических разработок «Идея-prof»	Участник	Гречишкина Ю.Е.
<i>Всероссийский уровень</i>			
24.11.2024г.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Участник	Абрамова Н.В. Кобелькова А.А. Якубова А.Х.
<i>Международный уровень</i>			
02.2024г.	Международный конкурс Льва Выготского 2024гг. педагогическая инициатива»	Участник	Абрамова Н.В.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические

пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя-логопеда — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт здания МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида «Теремок», расположенного по адресу: рп Кадошкино ул. Светотехническая д.28А.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники логопедических групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 18.11.2024 по 25.11.2024 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 82 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	143
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		141
в режиме кратковременного пребывания (2–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		141 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	17

педработников: с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
с высшей		8 (47%)
первой		9(53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		4 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «воспитанник»/«педагогический работник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.